

Olumlu dil kullanın: Olumsuz, çocuğu suçlayıcı ifadeler yerine olumlu, aynı hedefe ulaşan cümleler kullanmak çocuğunuzu kazandırılmaya çalışılan davranışa karşı güdüleyecektir. "Ödevlerini yine yapmadın, öğretmen kızıacak." yerine "Ödevlerini yaparsan öğretmenin sana aferin diyebilir." şeklinde yapabilirsiniz.

İsteyin ama emretmeyin: Tekrarlanan emirler iletişimi zayıflattığı gibi etkisini de yitirir. Talep etmenin ve sürekli bir isteği yinelemenin alternatifi sormak ya da rica etmektir. "Git ve oyuncaklarını topla" demek yerine "Gidip oyuncaklarını toplar mısınız?" diyebilirsiniz.

Uzun açıklamalardan kaçının: Kısa ve net ifadeler kullanın.

Tutarlı olun: Çocuęa olumlu davranış kazandırma sürecinde hem beden dilimizle hem konuşmalarımızla hem de kendi davranışlarımızla onu pozitif yönde etkilemeliyiz.

Devamlı öğüt vermekten kaçının: Davranış güçlendirmek için iyilikler ya da kötülükler hakkında uzun söylevler verildiğinde çocuklar işbirliğinden uzaklaşırlar. Dokuz yaşından küçükler buna hazır değillerdir, dokuz yaşından büyükler ise bu söylevleri dinlemezler. Çocuklara ya da gençlere söylev vermenin tek zamanı, onlar böyle bir şeyi istedikleri zamandır.

Olumsuz Davranışları Olan Çocuklarla Olumlu İlişki Nasıl Kurulur?

Karşılıklı saygı: Azarlamak, bağırarak, vurmamak, susturmak, tutarsız davranmak çocuğa saygısızlığın göstergesidir. Her ana-baba çocuklarına saygı göstermeyi öğrenmelidir. Her çocuk ayrı bir birey olarak ele alınır, fikirleri sorulmalı ve fikirlerine saygı gösterilmelidir.

Çocuęa zaman ayırmak: Çocukla ilgilenmek, zaman ayırmak gerekir. Birlikte geçirilecek zaman nicelik değil, nitelik olarak önemlidir. Birlikte çocuğun hoşlanacağı faaliyetler yapılabilir.

Cesaretlendirme: Çocuğun kendine güvenmesini istiyorsa önce anne-baba çocuğa güvenmelidir. Çocuğun çabasını övmeli ve yüreklendirmelidir. Cesaretlendirme çocuğun kendini değerli algılayabilmesi için çok önemlidir. Cesaretlendirme çocuğu olduğu gibi kabul edip, ona kendi olduğu için değer vermektir.

Sevgiyi anlatmak: Çocuğun kendini güvenli hissedebilmesi için en azından sevildiğini bilmesi ve sevmesi gerekir.

Evliya Çelebi İlkokulu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi ☺

BEYLİKDÜZÜ EVLİYA ÇELEBİ İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ



ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME



Olumlu Davranış Nedir?

Olumlu davranış çocuğun gelişim dönemine uygun toplum ve aile içinde isteklerini ve fikirlerini kırııcı olmadan ve inatlaşmadan sergilemesidir.

Olumlu Davranış Örnekleri

- Aile üyelerine saygılı davranmak.
- Eşyalara zarar vermemek.
- Arkadaşlarıyla alay etmemek, dışlamamak.
- Sınıfta derse odaklanmak.
- Öfkesini kontrol edebilmek
- Dürüst olmak.
- Teknolojiyi bilinçli kullanmak
- Teşekkür ederim, merhaba, gibi doğru iletişim sözcüklerini kullanmak.
- Yanlış bir davranış sonrasında özür dilemek.
- Ödevlerini zamanında yapmak
- Sorumluluklarını yerine getirmek.
- Şiddeti çözüm olarak kullanmamak.
- Çevreyi temiz tutmak.

Çocuklar Neden Olumsuz Davranış

Sergiler?

- Dikkat çekme isteği
- Ebeveynlere karşı güç kazanma isteği(Özellikle dayak yiyen, sevgi verilmeyen çocuk ana-babasından intikam almak ister)
- Yetersizlik duygusu (Çocuğun kendine güvensiz olması davranış bozukluklarına neden olur.)

Çocuklarda Olumlu Davranış Geliştirmek için Öneriler



Rol model olun: Çocuğun hangi davranışın iyi, hangi davranışın kötü olduğunu anlamasında çevrede gördükleri çok önemlidir. Çocuğun olumlu davranış

sergileyen aile bireylerini görmesine ihtiyacı vardır.

Sorunlarını kendi kendine çözmesi konusunda teşvik edin: Çocuğunuzu sorumluluk alması konusunda teşvik edin.

Olumlu davranışlarını görün: Olumsuz davranışları değiştirmek için ceza sisteminden çok ödül sistemini kullanın. Çocuğunuzun başarılarını, olumlu davranışlarını görürseniz ve gördüğünüzü ona hissettirirseniz bu davranışları yeniden yapacaktır.

Ahlaki kuralları öğretin: Dürüstlük, saygı, nezaket gibi kavramları aile ortamında kullanarak, örnekler vererek, hikayeler anlatarak öğretin

Önleyici açıklamalar yapın: Tekrarlanmasını istemediğiniz davranış açıkça belirterek hangi davranış yapabileceği, hangi davranış neden yapamayacağı konusunda bilgi verin.

Yaptığı davranışın nedenini düşünün: Neden olumsuz davranış tekrarladığını düşündüğünüzde çözüme ulaşmak için farklı fikirler üretebilirsiniz

Ortamı değiştirerek önlem alın: Davranışı neden yaptığını bulduktan sonra tekrarlanmaması için ortamı değiştirerek önlemler alabilirsiniz.

Dikkatini başka yere çekin: Görmezden gelebileceğiniz davranış göz ardı edip, istediğiniz gibi davrandığında takdir edebilirsiniz. Aksi takdirde olumsuz davranış farkında olmadan pekiştirmiş olursunuz.

Beklentiye belirtip seçme hakkı verin: Olumsuz davranış üzerinde durmaktansa "TV izlemeye devam etmektense ya yap-boz yapalım ya da basketbol oynayalım" gibi onun da kabul edeceği iki seçenek sunabilirsiniz.



Davranışının sonucunu yaşamasını sağlayın: Bütün bu davranış değiştirme yaklaşımlarını defalarca denemenize rağmen çocuğun olumsuz davranışları devam ederse artık çocuğun davranışlarının sonuçlarını yaşama vakti gelmiştir. İki çocuğunuz TV kanalları konusunda sık sık kavga ediyorlar ve aldığınız önlemlere rağmen bu durum devam ediyorsa o saatte TV'yi tamamen kapatırsanız davranışlarının sonuçlarını yaşamalarını sağlamış olursunuz.